Приложение 2

 к приказу ГКУ «СГКЦСО»

 от 17.01.200 № 12

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе  ухода****за  пожилыми гражданами и инвалидами»**

1. **Общие  положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регулирует деятельность «Школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» (далее – «Школа ухода»), в целях обучения родственников, а также социальных работников практическим и теоретическим навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1.2. «Школа ухода» создается при отделении социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов Государственного казенного учреждения «Севастопольский городской комплексный центр социального обслуживания» (далее – Учреждение) приказом директора Учреждения.

1.3 Деятельность «Школы ухода» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации», Законом города Севастополя от 30 декабря 2014 года № 103-ЗС «О социальном обслуживании граждан в городе Севастополе», регионального проекта "Старшее поколение".

**2. Цели создания «Школы ухода»**

2.1. Целями «Школы ухода» являются:

- повышение эффективности оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации пожилого человека или инвалида в привычной для них домашней обстановке;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

- поддержка родственного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе.

**3. Задачи «Школы ухода»**

3.1. В соответствии с поставленной целью основными задачами «Школы ухода» являются:

 3.1.1. ознакомление родственников, других лиц, осуществляющих уход, с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

3.1.2. обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;

- принципам общего ухода:

* методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;
* навыкам медицинских манипуляций;
* профилактике осложнений;
* личной гигиене и биомеханике тела;
* правилам питания и кормления;
* профилактике пролежней;
* принципам правильного позиционирования;
* методам дезинфекции;

3.1.3. основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации;

3.1.4. оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;

3.1.5 информирование о видах и формах социальной помощи и социальных услуг;

3.1.6. налаживание взаимодействия между учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими и другими учреждениями по вопросам ухода и реабилитации;

3.1.7. распространение среди населения информационно-методических материалов.

**4. Функции «Школы ухода»**

4.1. В соответствии с задачами на «школу ухода» возлагаются следующие функции:

4.1.1. организация и проведение реабилитационных мероприятий согласно индивидуальным программам реабилитации и (или) абилитации инвалидов:

- обучение пользованию техническими средствами реабилитации с привлечением специалистов медучреждений, прокат (выдача во временное пользование) технических средств реабилитации;

- психологическая реабилитация.

4.1.2. в рамках программы социальной реабилитации:

- информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации инвалидов;

- адаптационное обучение семьи инвалида, обеспечивающее информирование, консультирование и обучение семьи инвалида по различным вопросам;

- обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидом пользованию техническими средствами реабилитации;

- консультирование по правовым вопросам.

4.1.3. обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида;

- профилактике осложнений;

- профилактике пролежней;

- принципам общего ухода;

- методам дезинфекции;

- навыкам медицинских манипуляций;

- использованию технических средств реабилитации;

- методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний возникающих у родственников инвалидов.

4.1.4. осуществление взаимодействия с другими учреждениями, принимающими участие в медико-социальной реабилитации инвалидов.

**5. Организация работы «Школы ухода»**

5.1. Директор Учреждения:

* осуществляет руководство работой «Школы ухода»;
* проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями, общественными организациями, другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в «Школе ухода»;

5.2. Организация занятий возлагается на заведующего отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.

5.3. Заведующий отделением:

* выявляет нуждающихся в обучении в «Школе ухода»;
* формирует группы обучающихся из числа социальных работников и населения;
* разрабатывает тематические учебные планы занятий совместно с соответствующими специалистами;
* ведет учетно-отчетную документацию.

5.4. Занятия в «Школе ухода» проводят:

- специально обученные работники Учреждения;

- специалисты лечебно-профилактических учреждений;

- представители общественных и других организаций (по согласованию).

5.5. В работе «Школы ухода» с целью оказания социально-консультационных услуг, также могут быть задействованы специалисты других отделений Учреждения.

5.6. Обучение проводится в форме семинаров 1 раз в квартал. При необходимости - занятия могут проводится чаще.

5.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

5.8. В Учреждении ведется Журнал проведения семинаров по обучению родственников пожилых людей и инвалидов, а также социальных работников(форма прилагается)

5.9. Обучение в «Школе ухода» является бесплатным.

5.10. Для обучения в «Школе ухода» родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения.

5.11. Учреждение взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, образования, бюро медико-социальной экспертизы и другими организациями в целях привлечения специалистов для принятия участия в Семинарах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к Положению о «Школе ухода запожилыми гражданами и инвалидами» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору ГКУ «Севастопольский городской комплексный центрсоциального обслуживания» от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Паспорт: серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адрес места проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

прошу предоставить мне услуги «Школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» по обучению уходу за моим родственником (другое указать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

дата рождения родственника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающего по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полностью/частично (нужное подчеркнуть) утратившим способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом/ болезнью/ инвалидностью. (нужное подчеркнуть).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

На обработку персональных данных о себе в соответствии со ст.9 Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» согласен/не согласен (нужное подчеркнуть).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись заявителя) (фамилия, инициалы)

Принял специалист

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись специалиста) (фамилия, инициалы)