

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

ПРИКАЗ

«17» 01 2020 года

№ 12

Об организации работы «Школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами»

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», законом города Севастополя от 30 декабря 2014 № 103-ЗС «О социальном обслуживании граждан в городе Севастополе», Уставом Государственного казенного учреждения «Севастопольский городской комплексный центр социального обслуживания», во исполнение приказа Департамента труда и социальной защиты населения города Севастополя от 03.09.2019 №317 «Об организации «Школы по уходу» в Государственном казенном учреждении «Севастопольский городской комплексный центр социального обслуживания», с целью организации работы «Школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» **приказываю:**

1. Утвердить Положение о «Школе ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» согласно приложению № 1.

2. Утвердить программу обучения в «Школе ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» согласно приложению № 2.

3. Заведующему отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов Мыслиной Л.М.:

3.1. обеспечить заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими и другими учреждениями для проведения занятий в «Школе ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» специалистами данных учреждений;

3.2. разработать и предоставить на утверждение тематический план, расписание занятий в «Школе ухода за пожилыми гражданами и инвалидами».

4. Начать занятие в «Школе ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» с марта 2020 года.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по социальной работе Муравскую С.В.

Директор



Н.И.Авсейкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе ухода за пожилыми гражданами и инвалидами»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регулирует деятельность «Школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» (далее – «Школа ухода»), в целях обучения родственников, а также социальных работников практическим и теоретическим навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1.2. «Школа ухода» создается при отделении социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов Государственного казенного учреждения «Севастопольский городской комплексный центр социального обслуживания» (далее – Учреждение) приказом директора Учреждения.

1.3 Деятельность «Школы ухода» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации», Законом города Севастополя от 30 декабря 2014 года № 103-ЗС «О социальном обслуживании граждан в городе Севастополе», регионального проекта "Старшее поколение".

2. Цели создания «Школы ухода»

2.1. Целями «Школы ухода» являются:

- повышение эффективности оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации пожилого человека или инвалида в привычной для них домашней обстановке;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;
- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
- поддержка родственного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе.

3. Задачи «Школы ухода»

3.1. В соответствии с поставленной целью основными задачами «Школы ухода» являются:

3.1.1. ознакомление родственников, других лиц, осуществляющих уход, основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

3.1.2. обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;
- принципам общего ухода;

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;

- навыкам медицинских манипуляций;
- профилактике осложнений;
- личной гигиене и биомеханике тела;
- правилам питания и кормления;
- профилактике пролежней;
- принципам правильного позиционирования;
- методам дезинфекции;

3.1.3. основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации;

3.1.4. оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;

3.1.5 информирование о видах и формах социальной помощи и социальных услуг;

3.1.6. налаживание взаимодействия между учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими и другими учреждениями по вопросам ухода и реабилитации;

3.1.7. распространение среди населения информационно-методических материалов.

4. Функции «Школы ухода»

4.1. В соответствии с задачами на «школу ухода» возлагаются следующие функции:

4.1.1. организация и проведение реабилитационных мероприятий согласно индивидуальным программам реабилитации и (или) абилитации инвалидов:

- обучение пользованию техническими средствами реабилитации с привлечением специалистов медучреждений, прокат (выдача во временное пользование) технических средств реабилитации;

- психологическая реабилитация.

4.1.2. в рамках программы социальной реабилитации:

- информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации инвалидов;

- адаптационное обучение семьи инвалида, обеспечивающее информирование, консультирование и обучение семьи инвалида по различным вопросам;

- обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидом пользованию техническими средствами реабилитации;
- консультирование по правовым вопросам.

4.1.3. обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида;
- профилактике осложнений;
- профилактике пролежней;
- принципам общего ухода;
- методам дезинфекции;
- навыкам медицинских манипуляций;
- использованию технических средств реабилитации;
- методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний возникающих у родственников инвалидов.

4.1.4. осуществление взаимодействия с другими учреждениями, принимающими участие в медико-социальной реабилитации инвалидов.

5. Организация работы «Школы ухода»

5.1. Директор Учреждения:

- осуществляет руководство работой «Школы ухода»;
- проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями, общественными организациями, другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в «Школе ухода»;

5.2. Организация занятий возлагается на заведующего отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.

5.3. Заведующий отделением:

- выявляет нуждающихся в обучении в «Школе ухода»;
- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и населения;
- разрабатывает тематические учебные планы занятий совместно с соответствующими специалистами;
- ведет учетно-отчетную документацию.

5.4. Занятия в «Школе ухода» проводят:

- специально обученные работники Учреждения;
- специалисты лечебно-профилактических учреждений;
- представители общественных и других организаций (по согласованию).

5.5. В работе «Школы ухода» с целью оказания социально-консультационных услуг, также могут быть задействованы специалисты других отделений Учреждения.

5.6. Обучение проводится в форме семинаров 1 раз в квартал. При необходимости - занятия могут проводиться чаще.

5.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

5.8. В Учреждении ведется Журнал проведения семинаров по обучению родственников пожилых людей и инвалидов, а также социальных работников(форма прилагается)

5.9. Обучение в «Школе ухода» является бесплатным.

5.10. Для обучения в «Школе ухода» родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения.

5.11. Учреждение взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, образования, бюро медико-социальной экспертизы и другими организациями в целях привлечения специалистов для принятия участия в Семинарах.

**І. Примерный тематический план занятий
«Школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами»
на 2020 год
(для специалистов)**

№ п/п	Тема занятий	Период проведения	Ответственный специалист
1.	Школа ухода», как одна из инновационных технологий обучения навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами.	1 квартал	Заместитель заведующего отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов
2.	Пожилые человек, особенности общения.		Психолог
3.	Основные принципы рационального питания пожилых людей.		Медицинский работник
4.	Гимнастика для пожилых.	2 квартал	Медицинский работник, реабилитолог
5.	Правила оказания первой доврачебной помощи.		Медицинский работник
6.	Профилактика пролежней. Лечение пролежней.		Медицинский работник
7.	Инфекционные заболевания (грипп, ОРЗ), профилактика, лечение.		Медицинский работник
8.	Гипертония. Оказание медицинской помощи при гипертоническом кризе.	3 квартал	Медицинский работник
9.	Сахарный диабет. Доврачебная помощь.		Медицинский работник

	Особенности ухода.		
10.	Оказание медицинской помощи при бронхиальной астме. Особенности ухода.		Медицинский работник
11.	Оказание медицинской помощи при болезнях сердца (стенокардия, инфаркт). Особенности ухода.	4 квартал	Медицинский работник
12.	Оказание медицинской помощи при кровотечениях (наружное, артериальное, наружное, носовое).		Медицинский работник
13.	Использование технических средств реабилитации при уходе за больным.		Медицинский работник, реабилитолог.

**II. Примерный тематический план занятий
«Школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами»
на 2020 год**

№ п/п	Тема занятия	Период проведения	Ответственный специалист
1.	Двигательная активность лиц пожилого возраста, оказание помощи при перемещении в пространстве. Профилактика травматизма лиц пожилого возраста.	январь	Медицинский работник, геронтолог
2.	Организация сна и отдыха лиц пожилого возраста.	февраль	Медицинский работник, геронтолог
3.	Быть красивым в любом возрасте или правильный уход в пожилом возрасте. Практические занятия.	март	Волонтер
4.	Семейные отношения пожилых и старых людей.	апрель	Психолог
5.	Феномен одиночества.	май	Психолог
6.	Использование технических средств реабилитации. Практические занятия.	июнь	Медицинский работник, реабилитолог
7.	Уход за пожилыми людьми при сахарном диабете и ожирении. Практические занятия.	июль	Медицинский работник, геронтолог
8.	Уход за пожилыми людьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Практические занятия.	август	Медицинский работник, геронтолог
9.	Уход за пожилыми людьми при заболеваниях органов зрения. Практические занятия.	сентябрь	Медицинский работник, геронтолог
10.	Особенности ухода за пожилыми людьми при заболеваниях органов мочевого выделения. Практические занятия.	октябрь	Медицинский работник, геронтолог
11.	Уход за пожилыми людьми при заболеваниях органов движения и опоры. Практические занятия.	ноябрь	Медицинский работник, геронтолог

12.	Уход за пожилыми людьми при нарушениях психики и старческом слабоумии. Практические занятия.	- декабрь	Медицинский работник, геронтолог
-----	---	-----------	-------------------------------------